



HERRAMIENTAS EDUCATIVAS



---

**education**

---

# 2. MORE TO MATH


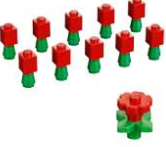




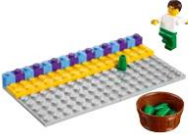









## CURRICULUM



<b>Bloque 1.</b>	<b>Procesos, métodos y actitudes en matemáticas</b>
B1.2.1.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
B1.2.2.	Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
B1.2.3.	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.
<b>Bloque 2.</b>	<b>Números</b>
B2.2.3.	Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
B2.2.4.	Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.
B2.8.1.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
B2.8.2.	Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.
<b>Bloque 3.</b>	<b>Medida</b>
B3.1.1.	Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.
B3.2.1.	Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.
B3.2.2.	Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.
B3.3.3.	Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.
<b>Bloque 4.</b>	<b>Geometría</b>
B4.3.2.	Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.
B4.4.4.	Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.
B4.5.1.	Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.
B4.5.2.	Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.
B4.5.3.	Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.
<b>Bloque 5.</b>	<b>Estadística y probabilidad</b>
B5.2.1.	Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.
B5.2.3.	Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.

# 2. MORE TO MATH

## CURRICULUM VISUAL

Prácticas matemáticas	Animales e insectos	Exterior	Deportes	Comida	Conceptos matemáticos
<p>1. Comprender los problemas y perseverar en resolverlos</p> <p>6. Prestar atención a la precisión</p>	<p>Serpiente</p> 	<p>Flores</p> 	<p>Carreras</p> 	<p>Tienda</p> 	<p>Números y operaciones con potencias de base 10</p>
<p>2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa</p> <p>3. Elaborar argumentos viables y analizar el razonamiento de los demás</p>	<p>Gallinas</p> 	<p>Frutos rojos</p> 	<p>Salto de longitud</p> 	<p>Jornada de pastelería</p> 	<p>Operaciones y pensamiento algebraico</p>
<p>4. Modelar con matemáticas</p> <p>5. Usar herramientas adecuadas de forma estratégica</p>	<p>Mariposa</p> 	<p>Tren</p> 	<p>Lanzamiento de peso</p> 	<p>Huerto</p> 	<p>Medidas y datos</p>
<p>7. Buscar y usar la estructura</p> <p>8. Buscar y expresar la regularidad en un razonamiento repetido</p>	<p>León</p> 	<p>Estanque</p> 	<p>Natación</p> 	<p>Pastel de fiesta</p> 	<p>Geometría y habilidades espaciales</p>

# 2. MORE TO MATH

## Esquema verbal de las actividades

### Serpiente

La actividad de la serpiente se basa en la agrupación de decenas y la extensión de la secuencia de cálculo. Las prácticas matemáticas esenciales de esta actividad incluyen la perseverancia, la precisión y la comprensión en la resolución de problemas.

### Gallinas

La actividad de las gallinas se basa en la suma y en los problemas matemáticos con incógnitas. Las prácticas matemáticas que se utilizan en esta actividad incluyen las habilidades de razonamiento abstracto y cuantitativo, así como el análisis de las soluciones de los compañeros.

### Mariposa

La actividad de la mariposa se centra en la medición y en las comparaciones de los objetos medidos. También incluye la clasificación de objetos. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas adecuadas.

### León

La actividad del león se basa en la partición de objetos rectangulares, la división en porciones iguales y el posicionamiento o la direccionalidad. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la búsqueda del razonamiento repetido y la estructura en la resolución de problemas.

### Flores

La actividad de las flores se centra en el valor posicional, la suma y la resta de valores hasta 100, y los múltiplos de 10. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la comprensión de problemas y el uso de la perseverancia a la hora de resolverlos, así como el control de la precisión.

### Frutos rojos

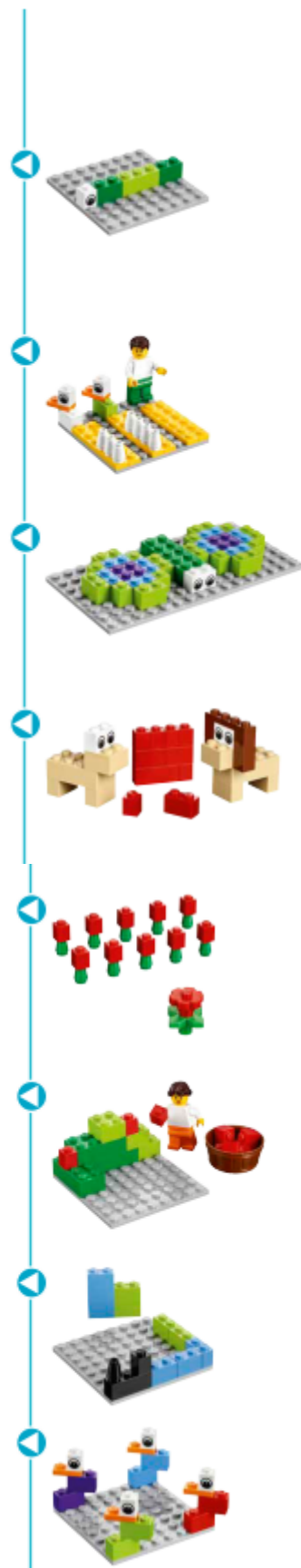
La actividad de los frutos rojos se centra en la resta con problemas matemáticos de un paso, en los que se desconoce la cantidad inicial y el resultado. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen las habilidades de razonamiento abstracto y cuantitativo, así como el análisis de las soluciones de los compañeros.

### Tren

La actividad del tren se basa en la recopilación, organización e interpretación de datos. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas adecuadas.

### Estanque

La actividad del estanque abarca la descomposición de números y las habilidades espaciales. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la búsqueda de la estructura y el razonamiento repetido en la resolución de problemas.



# 2. MORE TO MATH

## Carreras

En la actividad de carreras se solicita a los estudiantes que agrupen 100 en grupos de 10, así como que cuenten hasta 1000. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el control de la precisión y la comprensión de problemas.

## Salto de longitud

La actividad de salto de longitud incluye las habilidades de componer y descomponer números, así como problemas matemáticos de uno y dos pasos con incógnitas. Las prácticas matemáticas implicadas incluyen las habilidades de razonamiento abstracto y cuantitativo, así como la construcción de argumentos viables mientras se analizan las soluciones de los compañeros.

## Lanzamiento de peso

La actividad de lanzamiento de peso implica el uso de herramientas de medida y evalúa las habilidades de medición de longitud, estimación de longitud, y comparación de objetos de distintas longitudes. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas.

## Natación

La actividad de natación implica la partición en mitades, tercios y cuartos. Pide a los estudiantes que describan la posición dentro de la forma. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen encontrar la lógica de la estructura en la resolución de problemas y buscar el razonamiento repetido en los problemas.

## Tienda

La actividad de compras implica a los estudiantes en una experiencia de compras real. Las habilidades implicadas incluyen la suma y la resta hasta 100 y 1000, así como la comparación de números de tres dígitos. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la comprensión de problemas, la perseverancia a la hora de encontrar soluciones y el control de la precisión.

## Jornada de pastelería

Las jornadas de pastelería incluye las habilidades de comparaciones de números, problemas matemáticos de uno y dos pasos, y la búsqueda de diferencias entre los números. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el razonamiento abstracto y cuantitativo, y la construcción de argumentos viables mientras se analizan las soluciones de los compañeros.

## Huerto

La actividad de jardinería implica la representación de datos y la resolución de problemas relacionados con la longitud. Las prácticas matemáticas implicadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas adecuadas.

## Pastel de fiesta

La actividad del pastel de fiesta ofrece una introducción a las fracciones y a la división en porciones iguales. También presenta a los estudiantes las vistas lateral, superior y frontal de las formas. Las prácticas matemáticas implicadas incluyen la búsqueda de la regularidad y la estructura en la resolución de problemas.

