



HERRAMIENTAS EDUCATIVAS



education

2. MORE TO MATH

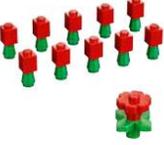
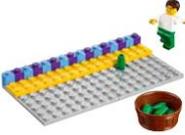
CURRICULUM



Bloque 1.	Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
B1.2.1.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
B1.2.2.	Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
B1.2.3.	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.
Bloque 2.	Números
B2.2.3.	Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
B2.2.4.	Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.
B2.8.1.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
B2.8.2.	Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.
Bloque 3.	Medida
B3.1.1.	Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.
B3.2.1.	Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.
B3.2.2.	Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.
B3.3.3.	Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.
Bloque 4.	Geometría
B4.3.2.	Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.
B4.4.4.	Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.
B4.5.1.	Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.
B4.5.2.	Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.
B4.5.3.	Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.
Bloque 5.	Estadística y probabilidad
B5.2.1.	Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.
B5.2.3.	Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.

2. MORE TO MATH

CURRICULUM VISUAL

Prácticas matemáticas	Animales e insectos	Exterior	Deportes	Comida	Conceptos matemáticos
<p>1. Comprender los problemas y perseverar en resolverlos</p> <p>6. Prestar atención a la precisión</p>	<p>Serpiente</p> 	<p>Flores</p> 	<p>Carreras</p> 	<p>Tienda</p> 	<p>Números y operaciones con potencias de base 10</p>
<p>2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa</p> <p>3. Elaborar argumentos viables y analizar el razonamiento de los demás</p>	<p>Gallinas</p> 	<p>Frutos rojos</p> 	<p>Salto de longitud</p> 	<p>Jornada de pastelería</p> 	<p>Operaciones y pensamiento algebraico</p>
<p>4. Modelar con matemáticas</p> <p>5. Usar herramientas adecuadas de forma estratégica</p>	<p>Mariposa</p> 	<p>Tren</p> 	<p>Lanzamiento de peso</p> 	<p>Huerto</p> 	<p>Medidas y datos</p>
<p>7. Buscar y usar la estructura</p> <p>8. Buscar y expresar la regularidad en un razonamiento repetido</p>	<p>León</p> 	<p>Estanque</p> 	<p>Natación</p> 	<p>Pastel de fiesta</p> 	<p>Geometría y habilidades espaciales</p>

2. MORE TO MATH

Esquema verbal de las actividades

Serpiente

La actividad de la serpiente se basa en la agrupación de decenas y la extensión de la secuencia de cálculo. Las prácticas matemáticas esenciales de esta actividad incluyen la perseverancia, la precisión y la comprensión en la resolución de problemas.

Gallinas

La actividad de las gallinas se basa en la suma y en los problemas matemáticos con incógnitas. Las prácticas matemáticas que se utilizan en esta actividad incluyen las habilidades de razonamiento abstracto y cuantitativo, así como el análisis de las soluciones de los compañeros.

Mariposa

La actividad de la mariposa se centra en la medición y en las comparaciones de los objetos medidos. También incluye la clasificación de objetos. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas adecuadas.

León

La actividad del león se basa en la partición de objetos rectangulares, la división en porciones iguales y el posicionamiento o la direccionalidad. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la búsqueda del razonamiento repetido y la estructura en la resolución de problemas.

Flores

La actividad de las flores se centra en el valor posicional, la suma y la resta de valores hasta 100, y los múltiplos de 10. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la comprensión de problemas y el uso de la perseverancia a la hora de resolverlos, así como el control de la precisión.

Frutos rojos

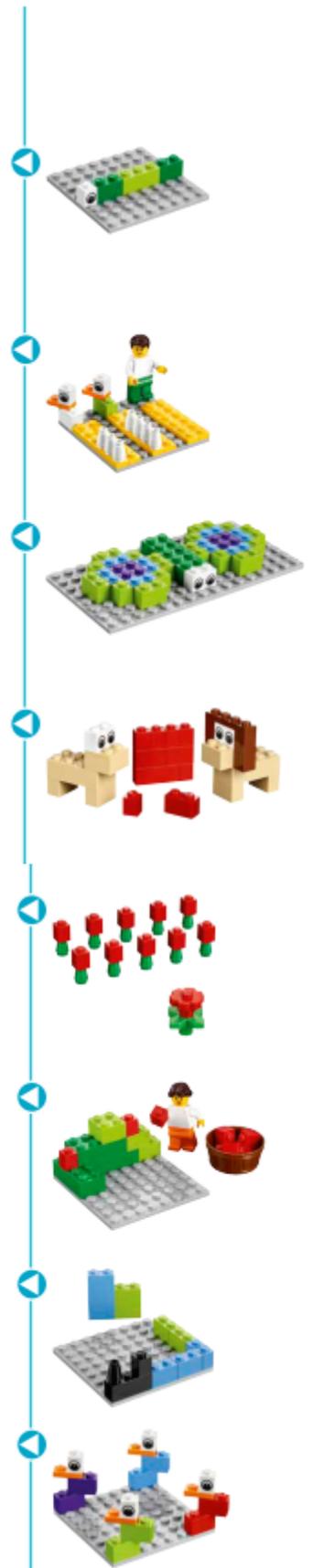
La actividad de los frutos rojos se centra en la resta con problemas matemáticos de un paso, en los que se desconoce la cantidad inicial y el resultado. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen las habilidades de razonamiento abstracto y cuantitativo, así como el análisis de las soluciones de los compañeros.

Tren

La actividad del tren se basa en la recopilación, organización e interpretación de datos. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas adecuadas.

Estanque

La actividad del estanque abarca la descomposición de números y las habilidades espaciales. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la búsqueda de la estructura y el razonamiento repetido en la resolución de problemas.



2. MORE TO MATH

Carreras

En la actividad de carreras se solicita a los estudiantes que agrupen 100 en grupos de 10, así como que cuenten hasta 1000. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el control de la precisión y la comprensión de problemas.

Salto de longitud

La actividad de salto de longitud incluye las habilidades de componer y descomponer números, así como problemas matemáticos de uno y dos pasos con incógnitas. Las prácticas matemáticas implicadas incluyen las habilidades de razonamiento abstracto y cuantitativo, así como la construcción de argumentos viables mientras se analizan las soluciones de los compañeros.

Lanzamiento de peso

La actividad de lanzamiento de peso implica el uso de herramientas de medida y evalúa las habilidades de medición de longitud, estimación de longitud, y comparación de objetos de distintas longitudes. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas.

Natación

La actividad de natación implica la partición en mitades, tercios y cuartos. Pide a los estudiantes que describan la posición dentro de la forma. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen encontrar la lógica de la estructura en la resolución de problemas y buscar el razonamiento repetido en los problemas.

Tienda

La actividad de compras implica a los estudiantes en una experiencia de compras real. Las habilidades implicadas incluyen la suma y la resta hasta 100 y 1000, así como la comparación de números de tres dígitos. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen la comprensión de problemas, la perseverancia a la hora de encontrar soluciones y el control de la precisión.

Jornada de pastelería

Las jornadas de pastelería incluye las habilidades de comparaciones de números, problemas matemáticos de uno y dos pasos, y la búsqueda de diferencias entre los números. Las prácticas matemáticas utilizadas incluyen el razonamiento abstracto y cuantitativo, y la construcción de argumentos viables mientras se analizan las soluciones de los compañeros.

Huerto

La actividad de jardinería implica la representación de datos y la resolución de problemas relacionados con la longitud. Las prácticas matemáticas implicadas incluyen el modelado con matemáticas y el uso estratégico de las herramientas adecuadas.

Pastel de fiesta

La actividad del pastel de fiesta ofrece una introducción a las fracciones y a la división en porciones iguales. También presenta a los estudiantes las vistas lateral, superior y frontal de las formas. Las prácticas matemáticas implicadas incluyen la búsqueda de la regularidad y la estructura en la resolución de problemas.

